



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере общего
образования**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.
Тел. (495) 530-67-42
E-mail: d08@mon.gov.ru

04.05.2018 № 08-1134

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования
(по списку)

О проведении апробации

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России информирует о том, что в рамках реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703, и реализации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО МГППУ) государственного контракта № 08.029.11.0043 от 20 сентября 2017 г. на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд по проекту «Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» в мае-июне 2018 года проводится апробация разработанной модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов единых федеральных оценочных материалов (далее – ЕФОМ) для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «учитель».

В целях привлечения на добровольной основе профессионального сообщества

к деятельностной экспертизе элементов модели аттестации на основе использования ЕФОМ просим проинформировать общеобразовательные организации вашего региона и аттестационные комиссии, сформированные уполномоченными органами государственной власти в субъекте Российской Федерации, о возможности участия в апробации (письмо в адрес глав субъектов Российской Федерации направлено, письмо в адрес образовательных организаций субъекта Российской Федерации прилагается).

В случае согласия на участие в апробации общеобразовательных организаций и аттестационных комиссий вашего региона просим до 11 мая 2018 г. предоставить сведения о координаторе от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (по форме, согласно приложению), в адрес Минобрнауки России и ФГБОУ ВО МГППУ.

Контактные данные ответственного представителя в Минобрнауки России: заместитель начальника отдела Департамента государственной политики в сфере общего образования Василенкова Ольга Игоревна, тел. (499) 681-03-87, доб. 4302, адрес электронной почты vasilenkova-oi@mon.gov.ru.

Контактные данные координатора от ФГБОУ ВО МГППУ по организационно-техническим вопросам: Милёхин Андрей Викторович, тел. +7 (903) 791-00-94, e-mail: efom@mgppu.ru

Приложение: на 14 л.

И.о. директора Департамента



Ж.В. Садовникова

О.И. Василенкова
(499) 681-03-87, доб. 4302

Сведения о координаторе

ФИО	
Наименование субъекта РФ	
Орган (полностью)	
Должность (полностью)	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Общеобразовательные
организации субъекта
Российской Федерации

**Департамент государственной
политики в сфере общего
образования**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.
Тел. (495) 530-67-42
E-mail: d08@mon.gov.ru

04.05.2018 № 08-1134

О проведении апробации

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России в рамках реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО МГППУ) государственного контракта № 08.029.11.0043 от 20 сентября 2017 г. на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд по проекту «Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» информирует о проведении и приглашает вашу общеобразовательную организацию к участию в апробации разработанной модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «учитель» (программа проведения апробации прилагается).

Сроки проведения апробации: с 21 мая по 22 июня 2018 года.

Контактные данные организаторов апробации от ФГБОУ ВО МГППУ:
Милёхин Андрей Викторович, тел. +7 (903) 791-00-94, e-mail: efom@mgppu.ru.

Контактные данные для методологического и информационного сопровождение апробации: Буланкина Ольга Сергеевна, тел. +7 (495) 632-90-09, email: efom@mgppu.ru.

Приложение: на 11 л.

Заместитель директора Департамента



С.Д. Ермакова

**Программа проведения апробации
разработанной модели аттестации учителей на основе использования проектов
типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации педагогических работников,
замещающих должность «учитель»**

Принципы проведения апробации:

- добровольность;
- конфиденциальность;
- соблюдение прав и социальных гарантий педагогических работников.

Цель апробации – апробация и экспертиза профессиональным сообществом (учителя, педагогические коллективы общеобразовательных организаций, аттестационные комиссии, общественно-профессиональные объединения (ассоциации) педагогических работников) разработанной модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов единых федеральных оценочных материалов (далее – ЕФОМ) для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «учитель».

Задачи:

1. привлечение профессионального сообщества к деятельностной экспертизе элементов модели аттестации на основе использования ЕФОМ на добровольной основе при соблюдении условий конфиденциальности;
2. апробация элементов модели аттестации, вынесение экспертных заключений всеми участниками апробации (предоставление соответствующих протоколов);
3. разработка типовых/вариативных подходов учета региональной специфики при рассмотрении элементов модели аттестации;
4. анализ экспертных заключений (протоколов) участников апробации с целью дальнейшего внесения соответствующих изменений в модель аттестации;
5. доработка модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов ЕФОМ для представления на общественно-профессиональное обсуждение в субъектах РФ;
6. проведение общественно-профессионального обсуждения по итогам апробации модели аттестации на основе использования ЕФОМ;

7. проведение Всероссийской конференции.

Категории участников апробации:

- учителя, давшие добровольное согласие на участие в апробации (далее – учителя):
 - не имеющие действующей квалификационной категории;
 - имеющие первую квалификационную категорию;
 - имеющие высшую квалификационную категорию;
- педагогический коллектив образовательной организации (далее – педагогические коллективы);
- проектные группы, созданные на базе аттестационных комиссий, сформированных уполномоченными органами государственной власти в субъектах Российской Федерации, с участием представителей Общероссийского Профсоюза образования, делегированных его Центральным Советом, привлеченных экспертов (далее – проектные группы);
- общественно-профессиональные объединения (ассоциации) педагогических работников (далее – педагогические ассоциации);
- ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – Исполнитель).

В ходе апробации предполагается:

1. прохождение ЕФОМ по психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям и апробационных прототипов ЕФОМ по предметной и методической компетенциям, представление экспертного заключения по пройденным материалам;
2. экспертиза, доработка и предоставление типовой формы справки работодателя, включающей:
 - социокультурную характеристику класса/ школы;
 - иные условия профессиональной деятельности;
 - учет мнения обучающихся;
 - учет мнения выпускников (при наличии);
 - учет индивидуальных достижений учителя;

3. предоставление представления работодателя учителя, содержащего сведения об образовательных результатах обучающихся учителя, участвующего в апробации, за последние пять лет;

4. апробация методики учета мнения выпускников общеобразовательных организаций, выработка предложений, новых способов сбора и анализа мнений выпускников общеобразовательных организаций;

5. анализ полученного массива данных, формирование предложений по доработке модели аттестации на основе использования ЕФОМ, порядка проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «учитель».

Сроки проведения апробации: 21 мая 2018 г. – 22 июня 2018 г.

План-график проведения апробации:

Этап	Срок	Категория участников
Прохождение ЕФОМ по психолого-педагогической компетенции (предоставление образца профессиональной деятельности)	21.05.2018 – 12.06.2018 г.	Учитель
Прохождение ЕФОМ по коммуникативной компетенции (предоставление образца профессиональной деятельности)	21.05.2018 – 12.06.2018 г.	Учитель
Размещение справки работодателя на портале	21.05.2018 – 20.06.2018 г.	Педагогические коллективы
Размещение представления работодателя учителя, содержащего сведения об образовательных результатах обучающихся учителя, участвующего в апробации, за последние пять лет	21.05.2018 – 20.06.2018 г.	Педагогические коллективы
Сбор мнений выпускников общеобразовательных организаций, представление результатов	21.05.2018 – 20.06.2018 г.	Педагогические коллективы

Этап	Срок	Категория участников
на портале		
Разработка и представление варианта методики по переводу справки работодателя в баллы на портале	21.05.2018 – 20.06.2018 г.	Педагогические коллективы, проектные группы
Разработка и предоставление варианта методики по переводу представления работодателя учителя, содержащего сведения об образовательных результатах обучающихся учителей за последние пять лет, в баллы на портале	21.05.2018 – 20.06.2018 г.	Педагогические коллективы, проектные группы
Разработка и предоставление варианта методики по учету мнения выпускников на портале	21.05.2018 – 20.06.2018 г.	Педагогические коллективы, проектные группы
Формирование общих предложений по доработке модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «учитель»	21.05.2018 – 22.06.2018 г.	Педагогические коллективы, проектные группы, педагогические ассоциации
Выработка предложений по внесению изменений и дополнений в процедуру работы аттестационных комиссий	21.05.2018 – 22.06.2018 г.	Педагогические коллективы, проектные группы
Прохождение апробационных прототипов ЕФОМ по предметной и методической компетенциям	19.06.2018	Учитель
Прохождение ЕФОМ по психолого-педагогической компетенции (решение кейсов)	11.06.2018 – 22.06.2018 г.	Учитель
Прохождение ЕФОМ по	11.06.2018 – 22.06.2018 г.	Учитель

Этап	Срок	Категория участников
коммуникативной компетенции (решение кейсов)		

Механизм привлечения общеобразовательных организаций к участию в апробации.

Привлечение общеобразовательных организаций к участию в апробации происходит путем рассылки информационного письма по электронной почте. Подтверждение участия в апробации общеобразовательной организацией происходит посредством регистрации на портале ефом.рф.

Порядок взаимодействия Исполнителя с участниками апробации.

Взаимодействие участников апробации с Исполнителем производится через портал ефом.рф, а также путем непрерывного удаленного методологического и информационного сопровождения апробации (с 9:00 по 21:00 по московскому времени в рабочие дни) по телефону и электронной почте в период с 21 мая по 22 июня 2018 года.

Порядок обработки информации от участников апробации.

В целях проведения апробации участники категории «учитель» представляют информированное добровольное согласие об участии и передают свои личные данные в первичную профсоюзную организацию (иной представительный орган работников) общеобразовательной организации для обеспечения гарантии деперсонализации (шифрования персональных данных). На следующих этапах апробации сведения об учителях (участие в прохождении ЕФОМ, апробационных прототипах ЕФОМ и прочие материалы) предоставляются в зашифрованном виде.

Сведения, предоставленные Исполнителю участниками апробации категории «учитель», результаты их обработки не предоставляются ни другим участникам апробации, ни третьим лицам, за исключением подготовки Исполнителем типовых деперсонализированных аттестационных кейс-комплектов для рассмотрения в ходе работы Апробационной экспертной аттестационной комиссии (АЭАК).

Предоставление материалов и экспертных заключений (протоколов) по прохождению учителями ЕФОМов осуществляется на портале ефом.рф в личных кабинетах. Образовательные организации предоставляют экспертные заключения (протоколы) по участию в апробации в личных кабинетах на портале ефом.рф. Проектные группы, созданные на базе аттестационных комиссий, сформированных уполномоченными органами государственной власти в субъектах Российской Федерации, с участием представителей Общероссийского Профсоюза образования, делегированных его Центральным Советом, привлеченных экспертов представляют экспертные заключения (протоколы) участия в апробации на портале ефом.рф.

Для подготовки экспертных заключений (протоколов), в том числе разработки новых редакций предложенных элементов апробации, участники апробации имеют право привлекать сторонних экспертов.

Участники апробации: учителя, не менее чем из 88 общеобразовательных организаций (по не менее 11 образовательных организаций из каждого федерального округа), давших добровольное согласие на участие в апробации, из нижеперечисленных регионов:

№	Федеральный округ	Регионы	Кол-во школ	Планируемое число привлекаемых к апробации учителей от школы
1	Центральный ФО	1) Рязанская область	6	не менее 6 чел.
		2) Ярославская область	6	не менее 6 чел.
2	Северо-Западный ФО	3) Ленинградская область	6	не менее 6 чел.
		4) Калининградская область	6	не менее 6 чел.
3	Южный ФО	5) Волгоградская область	5	не менее 6 чел.
		6) Республика Адыгея	3	не менее 6 чел.
		7) Краснодарский край	5	не менее 6 чел.
4	Северо-Кавказский ФО	8) Чеченская Республика	6	не менее 6 чел.
		9) Кабардино-Балкарская Республика	6	не менее 6 чел.
5	Приволжский ФО	10) Республика Татарстан	5	не менее 6 чел.
		11) Нижегородская область	5	не менее 6 чел.
		12) Ульяновская область	5	не менее 6 чел.
6	Уральский	13) Свердловская область	12	не менее 6 чел.

	ФО				
7	Сибирский ФО	14)	Томская область	4	не менее 6 чел.
		15)	Красноярский край	4	не менее 6 чел.
		16)	Омская область	4	не менее 6 чел.
		17)	Новосибирская область	4	не менее 6 чел.
8	Дальневосточный ФО	18)	Хабаровский край	6	не менее 6 чел.
		19)	Республика Саха (Якутия)	6	не менее 6 чел.

Выбор регионов обусловлен результатами анализа опыта проведения аттестации в рамках выполнения I этапа проекта «Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» в 2017 году, участием ряда регионов в мероприятиях Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и введению Национальной системы учительского роста, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703.

Руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, назначают ответственное лицо за проведение апробации (координатора апробации) и направляют его контактные сведения в адрес Исполнителя.

Элементы модели аттестации, вынесенные в апробацию:

1. ЕФОМ по психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям и апробационные прототипы ЕФОМ по педагогической и методической компетенциям (по русскому языку и математике);
2. справка работодателя;
3. образовательные результаты обучающихся;
4. учет мнения выпускников общеобразовательных организаций.

Экспертные заключения (протоколы) по элементам модели аттестации:

	Учителя	Педагогические ассоциации	Педагогические коллективы	Проектные группы
Качественная оценка структуры и содержания ЕФОМ по психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям по окончании прохождения ЕФОМ	✓			
Качественная оценка структуры и содержания апробационных прототипов ЕФОМ по предметной и методической компетенциям по окончании прохождения ЕФОМ	✓			
Качественная оценка структуры и содержания ЕФОМ по психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям по результатам экспертизы прохождения ЕФОМ		✓		
Качественная оценка структуры и содержания апробационных прототипов ЕФОМ по предметной и методической компетенциям по результатам экспертизы прохождения ЕФОМ		✓		
Качественная оценка и предложения по структуре проекта справки работодателя			✓	✓
Разработанные методики по переводу справки работодателя в баллы			✓	✓
Разработанные методики по переводу представления работодателя учителя, содержащего сведения об образовательных результатах обучающихся учителей за последние пять лет, в баллы			✓	✓
Разработанные методики по сбору и учету мнения выпускников			✓	✓
Общие предложения по доработке модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «учитель»		✓	✓	✓
Разработка перечня категорий учителей, имеющих право/возможность прохождения аттестации в			✓	✓

	Учителя	Педагогические ассоциации	Педагогические коллективы	Проектные группы
упрощенном виде, и предложения по процедуре прохождения аттестации в упрощенном виде				
Предложения по внесению изменений и дополнений в процедуру работы аттестационных комиссий			✓	✓

Этапы проведения апробации:

- сбор данных (май-июнь 2018 года);
- аналитический этап и обобщение полученных результатов (июнь 2018 года).

Полученные результаты аналитического этапа представляются для рассмотрения в Апробационную экспертную аттестационную комиссию (далее – АЭАК) (июнь-сентябрь 2018 года).

Цель АЭАК:

Деятельностная экспертиза на основе результатов анализа, представленных в ходе апробации предложений по:

- методикам по переводу справки работодателя в баллы;
- методикам по переводу представления работодателя учителя, содержащего сведения об образовательных результатах обучающихся учителей за последние пять лет, в баллы;
- методикам по оценке учета мнения выпускников.

Рассмотрение деперсонифицированных аттестационных кейс-комплектов результатов участия учителей в апробации элементов модели аттестации.

Вынесение экспертных заключений, выработка предложений по внесению лучших апробированных методик в модель аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «учитель».

Состав АЭАК формируется из числа:

- 1) лиц, соответствующих 6-му уровню квалификации или выше (не менее половины членов аттестационной комиссии формируются из лиц, соответствующих 7-му уровню квалификации или выше);
- 2) лиц, имеющих стаж педагогической и (или) руководящей работы в образовательных организациях не менее пяти лет;
- 3) государственных служащих и работников органов государственной власти субъекта Российской Федерации, муниципальных служащих и работников органов местного самоуправления муниципальных образований, входящих в состав соответствующего субъекта Российской Федерации;
- 4) представителей Общероссийского Профсоюза образования, делегированных его Центральным Советом;
- 5) представителей педагогических ассоциаций, общественных объединений и иных корпоративных некоммерческих организаций, основанных на членстве физических (физических и юридических) лиц, в том числе учителей;
- 6) лиц из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и (или) организаций дополнительного профессионального образования, принимающих участие (преподающих) в реализации основных и (или) дополнительных профессиональных образовательных программ укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Задачи АЭАК:

- анализ деперсонифицированных аттестационных кейс-комплектов, выбранных Исполнителем апробации;
- анализ и обобщение разработанных методик: по переводу справки работодателя в баллы, по переводу представления работодателя учителя, содержащего сведения об образовательных результатах обучающихся учителей за последние пять лет, в баллы, по учету мнения выпускников;
- анализ поступивших предложений по доработке проекта модели и порядка аттестации;

- анализ информации по соблюдению в ходе проведения апробации социально-трудовых прав и законных профессиональных интересов учителей, предоставленной представителями Общероссийского Профсоюза образования, входящими в состав АЭАК.

По результатам работы АЭАК будет проведена доработка модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «учитель», которая будет представлена на общественно-профессиональном обсуждении в РФ (срок: сентябрь 2018 года).

Результаты общественно-профессионального обсуждения будут подведены на Всероссийской конференции в ноябре 2018 года.